

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№ 126 «Бисеринки»
 Гараева Г.Р.
«29» августа 2025 г.

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 126
«Бисеринки»
«29» августа 2025 г. №192

Рассмотрено и принято
на педсовете №1
от «29» августа 2025 г.

Годовой план педагога-психолога
Мингазовой Л.Ф. на 2025-2026 учебный год

г.Набережные Челны,
2025

Цель работы: обеспечение полноценного всестороннего развития психики и личности детей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка на разных этапах дошкольного детства.

2. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов через различные формы психологического просвещения.

3. Повышать уровень психологической культуры родителей через разнообразные формы взаимодействия.

4. Повысить компетентность педагогов в развитии навыков связной речи у дошкольников через инновационные формы работы по приобщению детей к художественной литературе.

Основные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, организационно-методическое.

Формы работы: Наблюдение, беседа, анкетирование, семинары, развивающие занятия, консультации.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода в группах №1,11	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Диагностика социального развития во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Диагностика готовности детей к школе, 1 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников	Октябрь	Воспитатели групп №10 Педагог-психолог

	2. Сформированность мотивационной готовности («Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);		
4.	Групповые развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 10	В течение года	Педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам всех диагностик	Ноябрь-Апрель	Педагог-психолог
6.	Диагностика интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей (авт. Н.Ю. Куражева)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп. Педагог-психолог
7.	Диагностика готовности детей к школе, 2 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников 2. Сформированность мотивационной готовности («Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);	Апрель	Воспитатели групп №10 Педагог-психолог
8.	Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам родителей, воспитателей (замкнутость, страхи, агрессивность, гиперактивность)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Наблюдение детей во время игровой деятельности	По мере поступления детей	Педагог-психолог
10.	Подбор игрового материала для развивающих игр	В течение года	Педагог-психолог
11.	Участие с детьми в конкурсах	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска	Октябрь	Педагог-психолог

2.	Онлайн-консультация «Использование технологии «Пять дорожек навстречу друг другу» для взаимодействия с семьей в патриотическом воспитании дошкольников.	октябрь	Педагог-психолог
3.	Консультация «Интерактивные игры в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Аукцион инновационных идей «Модель психолого-педагогического сопровождения ранней профориентации в дошкольном образовании»	Январь	Педагог-психолог
5.	Метод «Кейс-иллюстрация» как инновационная технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ранней профориентации	Февраль	Педагог-психолог
6.	Круглый стол «Развитие социальной одарённости у старших дошкольников в профориентационной работе»	март	Педагог-психолог
7.	Обмен мнениями «Использование игровых технологий Ю. Б. Гиппенрейтер в социально-коммуникативном развитии старших дошкольников»	Апрель	Педагог-психолог

Работа с родителями

1.	Устный журнал «Художественная литература, которая воспитывает» (подгот.гр.)	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Педагогический диалог «Коррекция агрессивного поведения старших дошкольников» (подгот.гр.)	октябрь	Педагог-психолог
3.	Методика «Большой круг» «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребёнка)» (ср.гр.)	ноябрь	Педагог-психолог

	«Агрессивный ребенок: как ему помочь?» (подгот.гр.)		
4.	Родительская почта «Влияние детско-родительских отношений на формирование личности дошкольника» (ср.гр.)	декабрь	Педагог-психолог
5.	Семейное консультирование «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (мл.гр.)	январь	Педагог-психолог
6.	SWOT-анализ «Роль семьи в воспитании ребенка» (ст.гр.)	февраль	Педагог-психолог
7.	Наглядная информация «Самостоятельный ребенок» (мл.гр.)	март	Педагог-психолог
8.	Решение педагогических задач «Как позаботиться о психологическом здоровье ребёнка?» (мл.гр.)	апрель	Педагог-психолог
9.	Консультация “Как выбрать школу”, “Ребенок в новом коллективе” (подгот.гр.) Круглый стол для родителей будущих первоклассников “Дети растут быстро” (о детских правонарушениях) (совместно с СОШ №4)	май	Педагог-психолог
10.	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования (по запросам родителей)	В течение года	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	Педагог-психолог
2.	Оформление рабочей	Август	Педагог-психолог

	документации		
3.	Разработка плана работы с семьями высокого социального риска	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов	В течение года	Педагог-психолог
5.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года	Педагог-психолог
6.	Изготовление таблиц и плакатов к выступлениям и консультациям	По плану работы	Педагог-психолог
7.	Оформление информационных стендов в кабинете педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
8.	Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	В течение года	Педагог-психолог